

NZwankue
Nguyễn Văn Lue

* EXCUSE ME, IN THIS PROBLEM, I DON'T WANT TO MAKE PUT UPSIDE DOWN AND TUMULT FORMULAS OF TRIGONOMETRIC FUNC

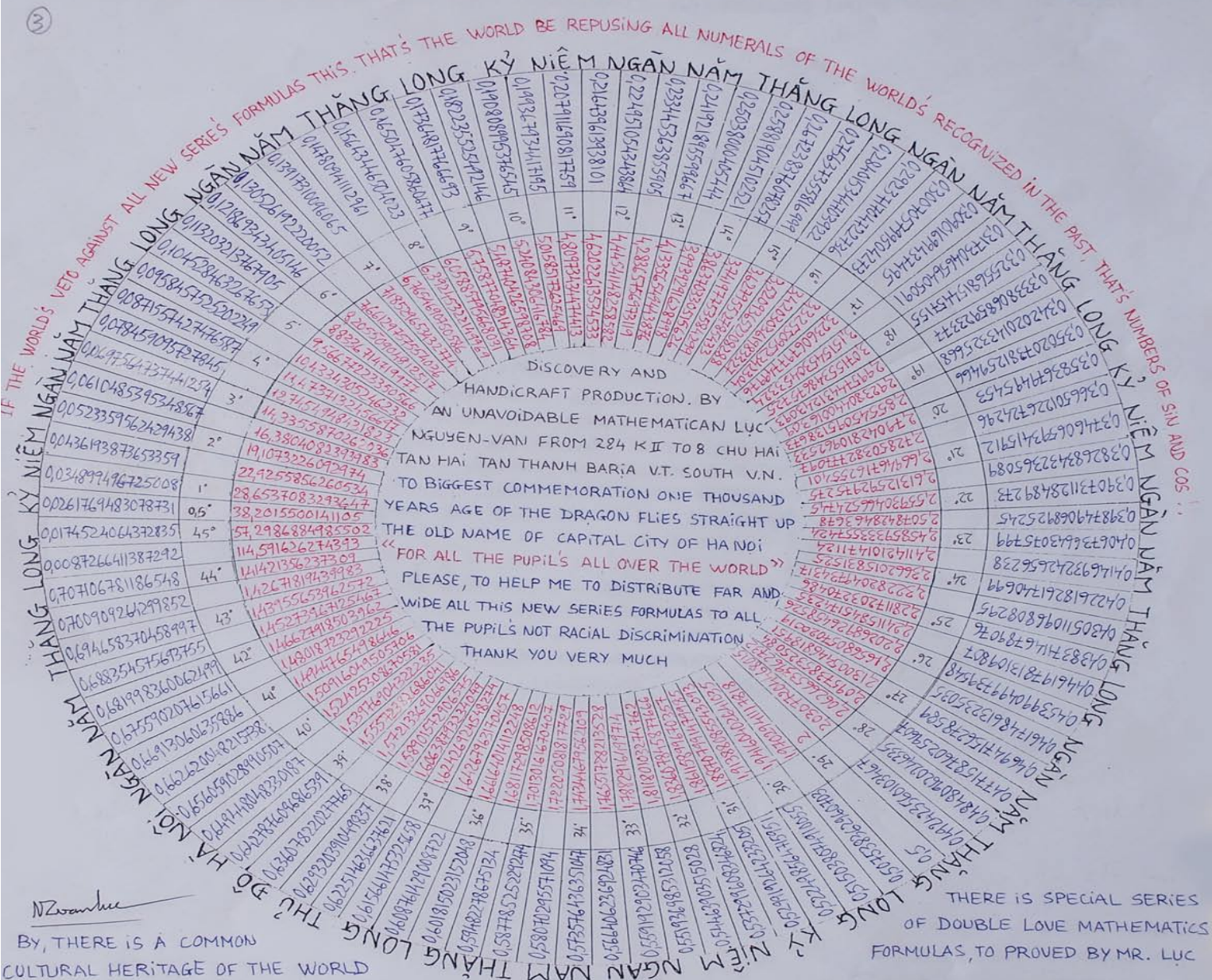
②

NZwanhuc
Nguyễn Văn Lũc

ABOVE IS SERIES PROGRESSIVE NUMBERS OF CLIMAX OF ALL DETAIL OF ISOSCELES TANGENT AND THE CIRCLE, TOO THEREFORE PLEASE, TO USE ^{ALL} THREE SIDES OF THE ISOSCELES INSCRIBED (31,416000336) TO DIVIDE OR TO MULTIPLY WITH YOUR DEGREE WANT TO FIND OUT THE RESULT TANGENT OF IT (PLEASE, TO LOOK AGAIN AT SYMBOL EXAMPLE) OR TO USE CIRCUMFERENCE 31,416000336 OR HALF CIRCLE TO DIVIDE OR MULTIPLY TO FIND OUT THE NEW CIRCLE TO ISOSCELES TANGENT 31,416000336 FROM YOUR BE INSCRIBED TO COME BACK THE NEW CIRCLE 36,2760725017018 THEREFORE, THIS PROBLEM VERY NEED USE TO SERIES FORMULAS TO FIND ^{OUT} THE RESULT CIRCUMFERENCE OF ISOSCELES INSCRIBED IN THE CIRCLE (AT PAGE 10 AND 11 IN THE LETTER FIRST TO INTERACTION) TO COMPARE TO CLARIFY A PROBLEM TO FIND OUT RESULT CIRCUMFERENCE OF ISOSCELES TANGENT WITH THE CIRCLE (31,416000336) SERIES NUMBERS OF FORMULAS MADE OUTSIDE IS NUMERALS THE WORLD'S RECOGNITION LONG SINCE. THEREFORE: ALL THIS PROBLEM OF FORMULAS MY DEMONSTRATED IN THE CIRCLE'S TO TAKE THE REPLACE OF PATENT THE OWNERSHIP KNOWLEDGE FOR ALL THE PUPILS OF THE WORLD. THAT'S A WORD EAGERLY WISH FOR ME. PLEASE, TO USE THE CAP AT LETTER ABOVE, TO EASY INVESTIGATE INTO THIS APPROACH CHART.

THE APPROACH CHART WHOLESOME FORMULAS OF ONE REVOLUTION OF NEW MATHEMATICS OF ALL TRIANGLES TANGENT WITH THE CIRCLE, DISCOVERED BY MR. LUC NGUYEN VAN TO DEVELOP ALL THE PUPIL'S MENTAL POWER ALL OVER THE WORLD IN PROBLEM MATHEMATICS OF THE CIRCLE.

(3)



④

NZwanhuc
Nguyễn Văn Lưc

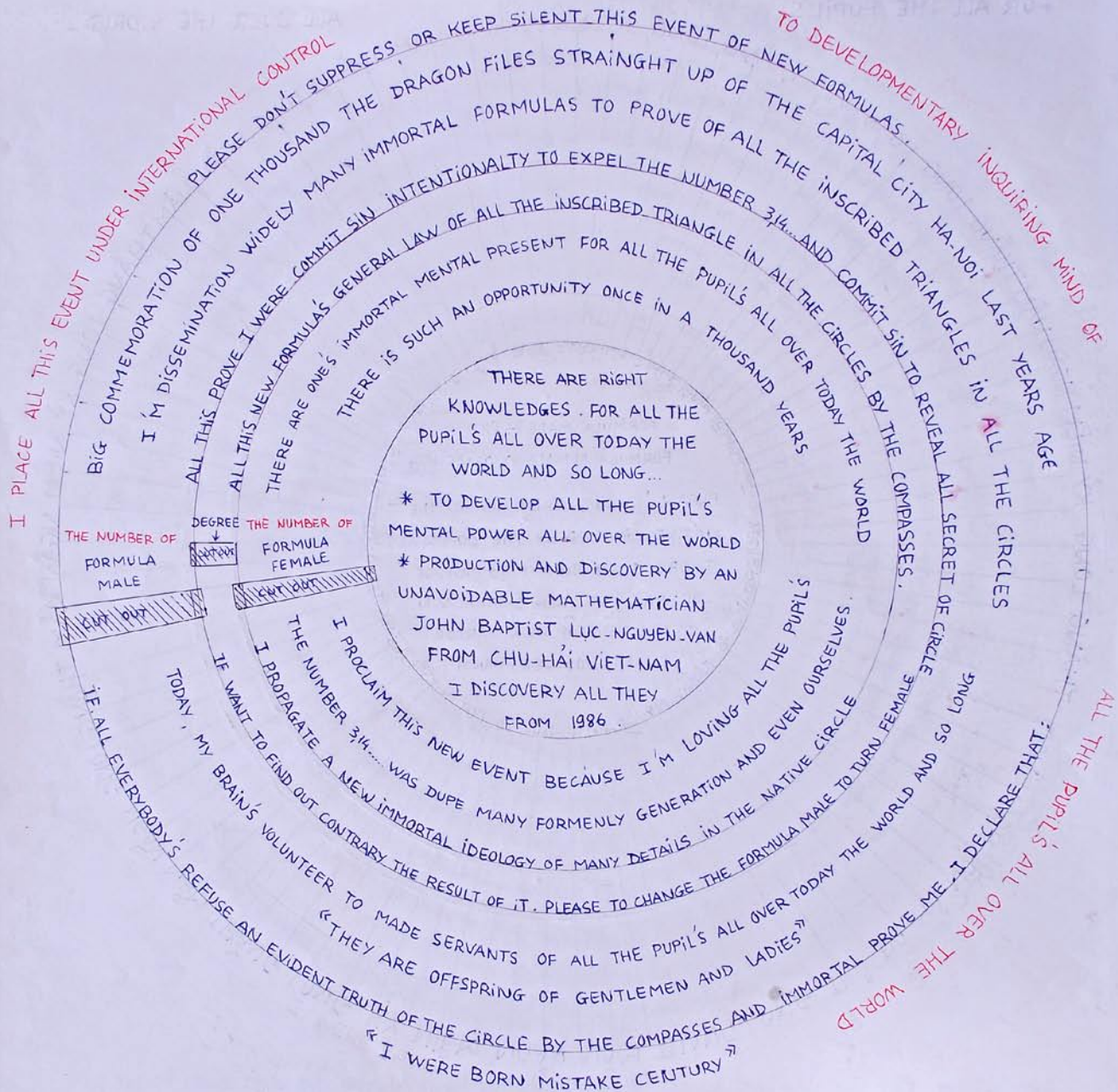
CAREFULLY: SERIES FORMULAS

THERE IS A NEW MATHEMATICS EDEN, ALWAYS OPENING AND TO WAIT FOR AND WELCOME ALL THE PUPIL'S ALL OVER THE WORLD OF THIS CENTURY 21 TO VISITATION. BECAUSE, ALL THE NUMBERS OF THE WORLD'S IMMURED EVERLASTING MY BRAIN IN ALL THE RESULT OF ALL PROBLEM OF THE CIRCLE TO PASS ALL FORMULAS OF MINE
"THE CIVILIZATION THE WORLD'S FAST TOO, BE OMITED THIS POINT"

Đây là nắp đây của tất cả Sơri công thức : Để dễ truy tìm kết quả của từng độ

I SHALL BE TRY TO SUPPLEMENTARY SOME OR MANY FORMULAS
IF THE WORLD'S NOT REFUSE THE FORMULA MALE AND FEMALE OF MINE

THERE IS A CAP OF ALL THE FORMULAS ABOVE



PLEASE, TO CUT OUT THREE CROSS DOORWAY, TO EASY TO INVESTIGATE INTO TO FIND OUT THE RESULT OF BY DEGREE, THIS MATERIALS NECESSARY TO ALL THE PUPILS AND TO EVERYONE.

TO AVOID THIS EVENT AS LIFE STORY: "THE TRƯỜNG BA SOUL, THE KIN OF BUTCHERS SHOP" OF THE MR. VŨ-LUU-QUANG IS THE AUTHOR OF SCENARIO THAT. "THERE ARE ONE'S MAIN INTERNATION OBLIGATIONS"

THEREFORE, PLEASE, DON'T CHANGE THE NUMBER OF FOMULAS RETUN THE NUMBER OF PRINTING-MACHINE. IF WANT TO, PLEASE TO ASK VIEW ME I'M VERY-GOING AND DEDICATED ALL MY BRAIN FOR ALL THE PUPILS ALL OVER THE WORLD. THERE ARE PROVE AUTOGRAPH BOOK OF THE VIETNAMESE.

TO ALL THE SCIENTIST, THE INTELLECTUALS, THE MATHEMATICIAN AND ALL THE TEACHERS AND ALL EVERYBODY'S ALL OVER TODAY THE WORLD. TO VERIFY AND TO TEST ALL EVENT OF THE NATIVE CIRCLE BY THE COMPASSES. "THANK YOU TO VERIFY VERY STRICT NOT FAVOURITISM FROM YOUR".

Đây là chứng minh của ông Lục phản đối số 3,1415926535

I ASK PERMISSION TO PRESENT A PROBLEM OF NUMBER 3,1415926535 .I'M VIOLENTLY OPPOSE IT.

FROM I'M A SCHOOLBOY OF CHU HAI PRIMARY SCHOOL THE CONTENT OF PROBLEMS TO FIND OUT THE RESULT CIRCUMFERENCE AND AREA OF THE SECTOR AT 60° ANGLE .WITH THE CIRCUMFERENCE CIRCLES 31,415926535 cm

TÔI XIN PHÉP TRÌNH BÀY MỘT BÀI TOÁN CỦA SỐ 3,1415926535. TÔI ĐÃ KÍCH LIỆT CHÔNG ĐỐI NÓ.

TỪ KHI TÔI LÀ MỘT HỌC SINH TRƯỜNG TIỂU HỌC CHU HẢI. NỘI DUNG CỦA BÀI TOÁN LÀ TÌM RA KẾT QUẢ CỦA CHU VI VÀ DIỆN TÍCH CỦA HÌNH QUẠT Ở GÓC 60° ĐỘ VỚI CHU VI ĐƯỜNG TRÒN LÀ 31,415926535 cm.

31,415926535	360		
261	0087266462597222	78,5398162375 (is AREA)	360
95	X 60	653	0,218166156215777 ET.CETERA...
239	048	2939	

232 43598755833332 598 BUT, TO MADE ROUND NUMBERS

166 523598755833332 2381 0,218166156216

225 BÀI TOÁN NHẬN Ở TRÊN 2216 X 60

93 TÔI NHỚ SỐ ĐƠN VỊ 562 < 13,0896937296 cm²

215 * THE MULTIPLY PROBLEM ABOVE 2023

350 I'M MEMORIZED THE UNIT DIGIT. 2237 * THESE SHORTCOMINGS SHOULD NOT

260 775 HAVE BEEN MADE TO TODAY!

80 A STRANGE PROBLEMS WRONG PRINCIPLE 550

80 BUT RIGH THE RESULT. 1400 * THESE BIG THE GAPS IN ONES

80 BÀI TOÁN LÀ SAI NGUYÊN TẮC 1000 KNOWLEDGE OF MATHEMATICS.

* DEMONSTRATION BY MR. 80 NHỮNG ĐÚNG KẾT QUẢ 2800 . N.V. ETC....

LUC AT CHU HAI VIET NAM 8 N.V. ETC....

* THE RESULT OF A PROBLEM, THE NUMBER 31,415926535 TO DIVIDED 360 = 0,087266462597222..... REMAINDERS 8

THE TEACHERS TO TOUGHT ME TO MAKE ROUND NUMBERS 0,0872664626 TO EASY TO FIND OUT RESULT OF IT.

BUT, I USE THE NUMBERS 0,0872664626 X 360° = 31,415926536 ! WHY'S THAT ?!

THEREFORE, THE RESULT OF IT. I'M NOT WRITE EQUAL SIGN BEFORE THE RESULT OF IT. AND EVEN THE RESULT AREA OF IT TOO. 0,0872664626 X 60° + 10 ≈ 15,235987756 IS THE RESULT CIRCUMFERENCE OF SECTOR

* AND THE RESULT AREA OF THE SECTOR ≈ 13,0896937296 cm² BY REASONS ABOVE I'M NOT WRITE EQUAL SIGN

BECAUSE, I THINK AND DEDUCED THAT : THE CAPACITY OF IT BE SHORT OF, THEN THE VOLUME OF ITSELF TOO, BE SHORT OF IT ISN'T FULL THEREFORE I'M VEHEMENT OPPOSE IT. BY IT'S NOT ACTUAL DEMONSTRATION.

I'M ONLY WRITE ≈ SIGN OR < SIGN BEFORE THE RESULT OF IT. EACH TIME, I MEET THE PROBLEM OF THE CIRCLE. I'M ALWAYS BE DIMINISHED HALF POINT OF PROBLEM BECAUSE I'M NOT WRITE EQUAL SIGN

* FINAL: THE TEACHER TOLD ME THAT, I DONT WANT TO DIMINISH HALF POINT YOUR. BUT, NOW YOU ARE ONE SCHOOLBOYS NEEDFUL TO WRITE EQUAL SIGN TO EXECUTE COMMON LAW. THE TEACHER TOO, TOLD ME THAT: THE

NUMBER 3,1415926535 IS NOT REALITY. AFTERWARDS YOU ARE GROW UP, TO FIND OUT THE SUITABLE NUMBER TO OPPOSE IT. FROM THAT: I BE COMPELLED BLOW UP THE RESULT OF IT. BY I'M NOT WANT TO BE DIMINISH HALF POINT.

***** I'M FOUND OUT THE NUMBER 31,416000336 AND MANY NEW SERIES WHOLESOME FORMULAS TO FILL ALL GAPS.

* KẾT QUẢ CỦA BÀI TOÁN SỐ 31,415926535 CHIA 360° = 0,087266462597222..... SỐ DƯ LÀ 8. THẦY GIÁO ĐÃ DẠY TÔI LÂM TRÒN SỐ LÀ 0,0872664626 ĐỂ TÌM RA KẾT QUẢ CỦA NÓ. NHƯNG TÔI DÙNG SỐ 0,0872664626 X 360° = 31,415926536 !

VÌ VẬY, KẾT QUẢ CỦA NÓ TÔI KHÔNG VIẾT ĐẦU = (BẰNG) TRƯỚC KẾT QUẢ CỦA NÓ. VÀ NGAY CẢ DIỆN TÍCH CỦA NÓ CŨNG VẬY. 0,0872664626 X 360° + 10 ≈ 15,235987756 LÀ KẾT QUẢ CỦA CHU VI HÌNH QUẠT

* VÀ KẾT QUẢ DIỆN TÍCH CỦA HÌNH QUẠT ≈ 13,0896937296 cm² BỞI NHỮNG LÝ DO Ở TRÊN TÔI ĐÃ KHÔNG VIẾT ĐẦU BẰNG (=)

BỞI VÌ: TÔI NGHĨ VÀ SUY LUẬN RẰNG: DUNG LƯỢNG CỦA NÓ BỊ THIẾU HỤT. THÌ KHỐI LƯỢNG CỦA BẢN THÂN CỦA NÓ CŨNG BỊ THIẾU HỤT NÓ LÀ KHÔNG ĐỦ. BỞI THẾ TÔI ĐÃ KÍCH LIỆT CHÔNG ĐỐI NÓ. NÓ LÀ KHÔNG THỰC TẾ CHỨNG MINH.

TÔI CHỈ VIẾT ĐẦU ≈ (GẦN BẰNG) HOẶC ĐẦU < (NHỎ HƠN) TRƯỚC KẾT QUẢ CỦA NÓ *** MỖI LẦN, TÔI GẶP BÀI TOÁN CỦA ĐƯỜNG TRÒN, TÔI LUÔN BỊ TRỪ NỬA ĐIỂM CỦA BÀI TOÁN. BỞI: TÔI KHÔNG VIẾT ĐẦU BẰNG TRƯỚC KẾT QUẢ CỦA NÓ.

* CUỐI CÙNG: THẦY GIÁO ĐÃ NÓI VỚI TÔI RẰNG: TÔI KHÔNG MUỐN TRỪ NỬA ĐIỂM CỦA EM. NHƯNG BÂY GIỜ, EM LÀ MỘT HỌC SINH CẦN PHẢI VIẾT ĐẦU BẰNG ĐỂ CHẤP HÀNH LUẬT CHUNG. THẦY GIÁO CŨNG ĐÃ NÓI VỚI TÔI RẰNG:

SỐ 3,1415926535 LÀ KHÔNG THỰC TẾ. SAU NÀY EM TRƯỞNG THÀNH, TÌM SỐ THÍCH HỢP ĐỂ PHẢN ĐỐI NÓ. KHÔNG MUỐN

- TỰ ĐÓ: TÔI BỊ BẮT BUỘC THÔI PHỎNG KẾT QUẢ CỦA NÓ BỞI TÔI KHÔNG MUỐN BỊ TRỪ NỬA ĐIỂM CỦA BÀI TOÁN.

* ĐÂY LÀ LỖ HỒNG LỚN TRONG KIẾN THỨC CỦA TOÁN HỌC. TÔI ĐÃ TÌM RA SỐ 31,416000336 VÀ NHỮNG SỞI CÔNG THỨC LÀNH MẠNH ĐỂ LẬP ĐẦY ĐÚT CẢ LỖ HỒNG. NHỮNG SAI SÓT NÀY LẼ RA KHÔNG NÊN CÓ ĐẾN NGÀY NAY!

KẾT LUẬN: TÔI SINH RA ĐỂ TRUẬT PHÉ SỐ 3,1415926535